



Técnico/a en Atención a Personas en Situación de Dependencia

IES Valle del Cidacos Calahorra
IES Batalla de Clavijo Logroño
CPC Menesiano Sto. Domingo de la Calzada
CIPFP a Distancia Logroño









Técnico/a en Atención a Personas en Situación de Dependencia

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Duración del estudio:

2.000 horas

¿Qué voy a aprender y hacer?

- Realizar las tareas de higiene personal y vestido de las personas en situación de dependencia, aportando la ayuda precisa, favoreciendo al máximo su autonomía en las actividades de la vida diaria y manteniendo hacia ellos una actitud de respeto y profesionalidad.
- Organizar la intervención relativa a la alimentación supervisando los menús, preparando los alimentos y administrándolos cuando sea necesario.
- Realizar las actividades de mantenimiento y limpieza del domicilio garantizando las condiciones de habitabilidad, higiene y orden, con criterios de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente y, en su caso, tramitando la documentación pertinente
- Realizar las intervenciones relacionadas con el estado físico de las personas en situación de dependencia siguiendo las pautas establecidas y mostrando en todo momento respeto por su intimidad
- Realizar los traslados, movilizaciones y apoyo a la deambulación de las personas en situación de dependencia empleando los protocolos y las ayudas técnicas necesarias y adoptando medidas de prevención y seguridad.
- Dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional aplicando técnicas de primeros auxilios.
- Implementar intervenciones de apoyo psicosocial empleando ayudas técnicas, apoyos de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación.

- Aplicar técnicas y estrategias para el mantenimiento y desarrollo de las habilidades de autonomía personal y social de las personas en situación de dependencia empleando ayudas técnicas y de comunicación.
- Realizar tareas de acompañamiento y asistencia personal respetando las directrices del Plan Individual de Vida Independiente y las decisiones de la persona usuaria.

Al finalizar mis estudios, ¿en qué puedo trabajar?

- Cuidador/a de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y/o domicilios.
- Gobernante/a y subgobernante/a de personas en situación de dependencia en instituciones.
- Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad.
- ■Auxiliar de ayuda a domicilio.
- Asistente de atención domiciliaria.
- ■Trabajador/a familiar.
- ■Auxiliar de educación especial.
- ¬Asistente/a personal.
- ▼Teleoperador/a de teleasistencia.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

Este profesional ejerce su actividad en el sector de servicios a las personas: asistenciales, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica.





Técnico/a Superior en Animación Sociocultural y Turística

IES Batalla de Clavijo Logroño









Técnico/a Superior en Animación Sociocultural y Turística

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Duración del estudio:

2.000 horas

¿Qué voy a aprender y hacer?

- Elaborar proyectos de intervención sociocultural a partir de la información obtenida del contexto y las personas destinatarias incorporando la perspectiva de género.
- Diseñar espacios, estrategias y materiales de promoción y difusión de proyectos de intervención sociocultural, aplicando los avances tecnológicos del ámbito de la comunicación.
- Organizar departamentos, programas y actividades de animación sociocultural y turística gestionando la documentación y los recursos así como la financiación y el control del presupuesto asignado.
- Crear, dinamizar y supervisar equipos de monitores/as en proyectos de intervención sociocultural, organizándolos en función de las actividades.
- Diseñar, implementar y evaluar actividades lúdicas, culturales y físicorecreativas seleccionando las estrategias metodológicas, organizando los recursos y manejando los equipos y medios técnicos necesarios para su desarrollo.
- Organizar y gestionar los servicios de información juvenil, realizando actividades de orientación, información y dinamización que atiendan las necesidades y demandas de las personas de este sector de población.
- Diseñar, implementar y evaluar actividades socioeducativas dirigidas a la población juvenil, favoreciendo la igualdad de oportunidades y aplicando los principios de la educación no formal.
- Dinamizar grupos aplicando técnicas participativas y de dinamización, gestionando los conflictos y promoviendo el respeto y la solidaridad.
- Aplicar los protocolos establecidos en materia de primeros auxilios en situaciones de accidente o emergencia.

Al finalizar mis estudios, ¿en qué puedo trabajar?

- Coordinador/a y director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Coordinador/a y director de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- Animador/a sociocultural.
- ■Dinamizador/a comunitario/a.
- Asesor/a para el sector asociativo.
- ▼Técnico/a comunitario/a.
- ▼Técnico/a de servicios culturales.
- Informador/a juvenil.
- ■Animador/a de hotel.
- ■Animador/a de veladas y espectáculos.
- Animador/a de actividades recreativas al aire libre en complejos turísticos.
- Jefe/a de departamento en animación turística.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

Este profesional ejerce su actividad en el sector de los servicios a la comunidad: desarrollo comunitario e información juvenil, en el sector de los servicios culturales: de lectura e información, de tecnologías de la información y la comunicación, de recursos y productos culturales diversos, en el sector de servicios turísticos y en el sector de ocio y tiempo libre: de actividades lúdicas y deportivos, medioambientales y de aire libre.





> Técnico/a Superior en Educación Infantil IES Valle del Cidacos Calahorra IES Batalla de Clavijo Logroño CIPFP a Distancia Logroño **CPCFP La Planilla** Calahorra









Técnico/a Superior en Educación Infantil

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Duración del estudio: **2.000 horas**

¿Qué voy a aprender y hacer?

- Programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.
- Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios.
- Actuar ante contingencias, transmitiendo seguridad y confianza.
- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, gestionando la documentación asociada y trasmitiendo la información.
- Mantener actualizados los conocimientos científicos y técnicos relativos a su actividad profesional, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Mantener relaciones fluidas con los niños y niñas y sus familias, miembros del grupo en el que se esté integrado y otros profesionales, mostrando habilidades sociales, capacidad de gestión de la

diversidad cultural y aportando soluciones a conflictos que se presenten.

Al finalizar mis estudios, ¿en qué puedo trabajar?

- Educador/a infantil en primer ciclo de Educación Infantil.
- ■Educador/a en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (O-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador/a en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de O a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

En el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.





Técnico/a Superior en Integración Social IES Batalla de Clavijo Logroño

CPC Menesiano Sto. Domingo de la Calzada

CIPFP a Distancia Logroño









Técnico/a Superior en Integración Social

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Duración del estudio:

2.000 horas

¿Qué voy a aprender y hacer?

- Programar actividades de integración social aplicando los recursos y estrategias metodológicas más adecuadas.
- Diseñar e implementar actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas.
- Diseñar actividades de atención a las necesidades físicas, y psicosociales en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.
- Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica en función de las características de la unidad de convivencia, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas.
- Organizar e implementar actividades de apoyo psicosocial mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas y evaluando el desarrollo de las mismas.
- Organizar e implementar actividades de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, evaluando los resultados conseguidos.
- Organizar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado.
- Entrenar en habilidades de comunicación haciendo uso de sistemas alternativos o aumentativos y motivando a las personas usuarias en la utilización de los mismos.
- Realizar tareas de mediación entre personas y grupos aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente.
- Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, miembros del grupo de

trabajo y otros profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.

Al finalizar mis estudios, ¿en qué puedo trabajar?

- ■Técnico/a de programas de prevención e inserción social.
- Educador/a de equipamientos residenciales de diverso tipo.
- ▼Trabajador/a familiar.
- **▼**Auxiliar de tutela.
- ▼Técnico/a de integración social.
- ■Educador/a de educación especial.
- Monitor/a de personas con discapacidad.
- ▼Técnico/a de movilidad básica.
- ■Mediador/a ocupacional y/o laboral.
- Mediador/a comunitario/a e intercultural.
- ▼Técnico/a en empleo con apoyo.
- ▼Técnico/a de acompañamiento laboral.
- Monitor/a de rehabilitación psicosocial.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

Este profesional ejerce su actividad en el sector de los servicios a las personas: asistenciales, educativa, de apoyo en la gestión doméstica y psicosociales, y en el sector de los servicios a la comunidad: atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social, mediación comunitaria, inserción ocupacional y laboral y promoción de igualdad de oportunidades.