

Más información:
fp.larioja.org

Formación profesional

*Prepárate
para el empleo*



Transporte y mantenimiento de vehículos

CPC Sagrado Corazón
Logroño

▼ **Técnico/a Superior en Automoción**

F Formación Profesional Dual de La Rioja



Duración del estudio:
2.000 horas

¿Qué voy a aprender y hacer?

- Organizar, programar y supervisar la ejecución de las operaciones de mantenimiento y su logística en el sector de automoción, diagnosticando averías.
- Obtener un prediagnóstico de los problemas de funcionamiento de los vehículos.
- Realizar el diagnóstico de averías de un vehículo.
- Realizar tasaciones y elaboración de presupuestos en el área de carrocería y electromecánica.
- Organizar y planificar los programas de mantenimiento de las instalaciones y equipos que componen el taller.
- Administrar y gestionar un taller de mantenimiento de vehículos.
- Programar el mantenimiento de grandes flotas de vehículos.
- Definir las características que deben cumplir plantillas de trabajo y utillajes necesarios en operaciones de mantenimiento para proceder al diseño de los mismos.

Al finalizar mis estudios, ¿en qué puedo trabajar?

- ▼ Jefe/a del área de electromecánica.
- ▼ Jefe/a de taller de vehículos de motor.
- ▼ Encargado/a de ITV.
- ▼ Perito/a tasador/a de vehículos.
- ▼ Encargado/a de área de recambios.
- ▼ Encargado/a de área comercial.
- ▼ Jefe/a del área de carrocería: chapa y pintura.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

En el sector de construcción y mantenimiento de vehículos, industrias extractivas, construcción y obras públicas; en laboratorios de ensayos de vehículos; en empresas dedicadas a la inspección técnica; a la fabricación, venta y comercialización de equipos de comprobación, diagnosis y recambios de vehículos y en empresas de flotas de alquiler tanto de vehículos como de transporte de pasajeros y mercancías y en compañías de seguros.

Más información:

<http://todofp.es/que-como-y-donde-estudiar.html>

<http://www.larioja.org/educacion/es/destacados-nivel-2/formacion-profesional>